



**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI  
HUZURIDAGI MAKTABGACHA TA’LIM AGENTLIGINING**

**BUYRUG‘I**

2024-yil 18 - mart

24 -son

**O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi  
huzuridagi Maktabgacha ta’lim agentligining 2023-yil 9-oktabrdagi  
124-son buyrug‘iga o‘zgartirish va qo‘shimchalar kiritish to‘g‘risida**

O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta’limi vazirining “Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi markaziy apparati, Qoraqalpog‘iston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi, Toshkent shahar va viloyatlar maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmalari, tuman (shahar) bo‘limlari, vazirlik tizimidagi respublika tashkilotlari va muassasalari hamda umumiy o‘rta ta’lim maktabi (maktab-internat) xodimlari asosiy lavozimlarining malaka tavsiflarini tasdiqlash to‘g‘risida” 2023-yil 16-avgustdagi 247-son buyrug‘i, Maktabgacha ta’lim agentligining “O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi huzuridagi Maktabgacha ta’lim agentligi tizimi xodimlari asosiy lavozimlarining malaka tavsiflarini tasdiqlash to‘g‘risida” 2023-yil 9-oktabrdagi 124-son buyrug‘i hamda “O‘zstandart” agentligining 2021-yil 12-fevraldagi 5-1288-son qaroriga muvofiq **buyuraman:**

1. Respublikamizdagi olis va chekka hududlarda joylashgan davlat maktabgacha ta’lim tashkilotlarida ayrim toifadagi mutaxassislar yetishmasligini inobatga olib, O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi huzuridagi Maktabgacha ta’lim agentligining “O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi huzuridagi Maktabgacha ta’lim agentligi tizimi xodimlari asosiy lavozimlarining malaka tavsiflarini tasdiqlash to‘g‘risida” 2023-yil 9-oktabrdagi 124-son buyrug‘iga ilovaga muvofiq o‘zgartirish va qo‘shimchalar kiritilsin.

2. Nazorat-tahlil va murojaatlar bilan ishlash bo‘limi (A.Odilov) ushbu buyruqni Maktabgacha ta’lim agentligi markaziy apparati tarkibiy bo‘linmalari va idoraviy mansub tashkilotlariga, Qoraqalpog‘iston Respublikasi maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi, Toshkent shahar va viloyatlar maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmalariga yetkazilishini ta’minlasin.

3. Mazkur buyruqning bajarilishini nazorat qilishni direktorning birinchi o‘rinbosari F.Boboyev zimmasiga yuklatilsin.

**Maktabgacha va maktab ta’limi  
vazirining birinchi o‘rinbosari –  
Maktabgacha ta’lim agentligi direktori**



**A.Shin**

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha  
va maktab ta’limi vazirligi huzuridagi  
Maktabgacha ta’lim agentligining  
2024-yil 18-martdagi  
24-son buyrug‘iga  
ILOVA

**O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi huzuridagi  
Maktabgacha ta’lim agentligining 2023-yil 9-oktabrdagi 124-son buyrug‘iga  
kiritilayotgan o‘zgartirish va qo‘shimchalar**

**1. 2-§. Maktabgacha ta’lim tashkilotlari metodistining lavozimining malaka tavsiflari 3-bandi ikkinchi va to‘rtinchi xatboshi quyidagi tahrirda bayon etilsin:**

“– maktabgacha ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha kamida bakalavr darajasidagi oliy pedagogik ma’lumot (nomutaxasis oliy ma’lumotlilar maktabgacha ta’lim yo‘nalishidagi kasbiy qayta tayyorlov kursini tamomlagan), olis va chekka hududlarda joylashgan davlat maktabgacha ta’lim tashkilotlarida ayrim toifadagi mutaxassislar yetishmasligini inobatga olib maktabgacha ta’lim yo‘nalishida kamida oliy ta’lim muassasalarining uchinchi va undan yuqori kurs talabalariga oliy ta’lim muassasasining ma’lumotnomasi asosida ruxsat beriladi;

– maktabgacha ta’lim tizimida uch yildan kam bo‘lmagan pedagogik ish staji, olis va chekka hududlarda joylashgan davlat maktabgacha ta’lim tashkilotlarida ayrim toifadagi mutaxassislar yetishmasligini inobatga olib maktabgacha ta’lim tizimida bir yildan kam bo‘lmagan pedagogik ish staji .”.

**2. 3-§. Maktabgacha ta’lim tashkiloti tarbiyachisi lavozimining malaka tavsiflari 3-bandi ikkinchi xatboshi quyidagi tahrirda bayon etilsin:**

“– maktabgacha ta’lim yo‘nalishida kamida oliy ta’lim muassasalarining uchinchi va undan yuqori kurs talabalariga oliy ta’lim muassasasining ma’lumotnomasi asosida ruxsat beriladi, agarda maktabgacha ta’lim yo‘nalishida o‘rta maxsus bo‘yicha pedagogik ma’lumot bo‘lsa ustunlik qilish huquqini beradi;”.

**3. Mazkur buyrug‘ining ilovasini 2-bobi quyidagi mazmundagi 3<sup>1</sup>-§ bilan to‘ldirilsin:**

**“3<sup>1</sup>-§. Maktabgacha ta’lim tashkilotida bolalarni boshlang‘ich ta’limga majburiy bepul bir yillik tayyorlov guruhleri tarbiyachisi lavozimining malaka tavsiflari**

**Lavozim vazifalari:**

- bolalarni boshlang‘ich ta’limga bir yillik majburiy bepul tayyorlov guruhlarida ta’lim-tarbiya jarayoniga “O‘zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo‘yiladigan Davlat talablari”, “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi hamda “Ilm yo‘li” ta’lim-tarbiyaviy variativ dasturini joriy etish hamda mazkur hujjatlarda belgilangan vazifalarni to‘laqonli bajarish;

- tashkilotda ta’lim-tarbiya jarayoniga O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “Maktabgacha ta’lim va tarbiyaning davlat standartini tasdiqlash to‘g‘risida” 2020-yil 22- dekabrda 802-son qarori talablari asosida ishni tashkil etish, davlat o‘quv dasturlarini joriy etilishi hamda mazkur hujjatlarda belgilangan vazifalarni to‘laqonli bajarish;

- guruhlarda davlat talablariga muvofiq ishlab chiqilgan ta’lim-tarbiya dasturlar, o‘quv-metodik qo‘llanmalar va didaktik materiallardan samarali foydalanish;

- tarbiyalanuvchilarning yosh xususiyatlarini inobatga olib, tasdiqlangan faoliyatlar jadvali asosida ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish;

- tayyorlov guruhlarining ta'lim-tarbiya jarayoniga zamonaviy innovatsion pedagogik texnologiyalarni joriy etish;

- guruhlarda bolalarni rivojlanish sohalari bo'yicha tashkil etiladigan faollik markazlarida milliy madaniy-tarixiy qadriyatlarni aks ettiradigan va bolalikdan kitob o'qishga qiziqishni oshiradigan o'quv-metodik, didaktik materiallar, rivojlantiruvchi o'yinlar hamda o'yinchoqlar, badiiy adabiyotlardan samarali foydalanish muhitini yaratish;

- bolalarni maktab ta'limiga sifatli tayyorlashda ta'lim-tarbiyaning zamonaviy shakl va usullarini qo'llay olish, intellektual, axloqiy, estetik va jismoniy, ijtimoiy-kommunikativ hamda muomala ko'nikmalarini shakllantirishga qaratilgan turli xildagi tadbirlarni tashkil etish;

- bola shaxsiga alohida yondashuvni, guruh va individual mashg'ulot, o'yin, sahnalashtirish, tabiatga ekskursiyalar tashkil qilish, individual xususiyatlari, qiziqish va qobiliyatlarini o'rganish;

- ta'lim-tarbiya jarayonida bolalarda umumiy asosiy kompetensiyalar va rivojlanish sohalari kompetensiyalarini shakllantirish;

- milliy, umuminsoniy va ma'naviy qadriyatlar asosida bolalarga ta'lim-tarbiya berishning samarali shakllari va usullarini joriy etish;

- Maktabgacha ta'limni boshqarish axborot tizimi ("bbit.uz") orqali "6-7 yoshdagi bolaning maktabga tayyorlik xaritasi"ni elektron yuritilishini ta'minlash;

- tarbiyalanuvchilarning maktabgacha ta'lim tashkilotiga qatnovini hisoblash davomatini yuritish;

- 6 yoshli bolalarni har tomonlama boshlang'ich ta'limga tayyorlashda tashkilot psixologi, defektologi, shtat jadvalida ko'rsatilgan mutaxassislar hamda umumiy o'rta ta'lim boshlang'ich sinf o'qituvchilari bilan hamkorlikda ishlash;

- tarbiyachilar tomonidan yuritilishi zarur bo'lgan me'yoriy-metodik hujjatlarni yuritish;

- ota-onalar (ularning o'rmini bosuvchi shaxslar) bilan bola tarbiyasiga oid dolzarb masalalarda yig'ilishlar o'tkazish (har chorakda bir marta), ularga bag'ishlangan mavzuli stendlar mazmunini muntazam yangilash;

- maktabgacha ta'lim tashkiloti pedagogik kengashi va ishlab chiqarish yig'ilishlarida ishtirok etish;

- maktabgacha ta'lim tashkiloti jamoat ishlarida faol ishtirok etish;

- belgilangan tartibda qat'iy ravishda tibbiy ko'rikdan o'tish;

- o'rnatilgan tartibda belgilangan muddatlarda malakasini oshirish;

- ish ikki smenada tashkil etilganda ta'lim-tarbiya jarayonining har bir smenasi uchun alohida tayyorgarlik ko'rish, ish kunining oxirida guruh xonasini tartibga keltirish va ertangi kunga tayyorgarlik ko'rish;

- tashkilotda ichki mehnat tartibi qoidalari, jamoa shartnomasi, sanitariya qoidalari va gigiyena normalariga, mehnatni muhofaza qilish, texnika va yong'in xavfsizligi qoidalariga qat'iy rioya qilishni ta'minlash.

### **Bilishi lozim:**

- maktabgacha ta'lim sohasidagi amaldagi normativ-huquqiy hujjatlari, ularni

amaliyotga tatbiq etishni, bolalar huquqlarini tartibga soluvchi boshqa hujjatlarni;

- bolaning individual ehtiyojlarini hisobga olgan holda “Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishiga qo‘yiladigan Davlat talablari”, “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi hamda “Ilm yo‘li” ta‘lim-tarbiyaviy variativ dasturi, o‘quv-metodik qo‘llanmalarini amaliyotga tatbiq etishni;

- tarbiyalanuvchilarni ta‘lim-tarbiya dasturlari va boshqa muqobil (variativ) dasturlar orqali bilim olishini ta‘minlashda ota-onalarga metodik yordam, maslahatlar bera olishni;

- maktabgacha yoshdagi bolalarga ta‘lim va tarbiya berish shakl va usullarini, jumladan, ilk matematik tasavvurlarini shakllantirish, tabiat va tevarak atrofni bilishni, tasviriy faoliyat o‘rgatish metodikalarini, mehnat, musiqiy va jismoniy va ekologik tarbiya orqali malaka va ko‘nikmalarni hosil qilishni;

- guruhdagi mebel-jihozlarni to‘liq saqlanishini ta‘minlashni;

#### **Malaka talablari:**

- kamida bakalavr darajasidagi maktabgacha ta‘lim hamda boshlang‘ich ta‘lim yo‘nalishi bo‘yicha oliy pedagogik ma‘lumot, istisno tariqasida chekka va olis hududlarda joylashgan davlat maktabgacha ta‘lim tashkilotlari uchun maktabgacha ta‘lim yo‘nalishi bo‘yicha o‘rta maxsus ma‘lumotga ruxsat beriladi;

- boshqa yo‘nalish bo‘yicha o‘rta maxsus yoki oliy ma‘lumotlilar maktabgacha ta‘lim yoki boshlang‘ich ta‘lim yo‘nalishidagi kasbiy qayta tayyorlov kursini o‘tagan bo‘lishi lozim;

- amaliy ish staji talab qilinmaydi.”.

#### **4. 7-§. Maktabgacha ta‘lim tashkiloti tarbiyachi yordamchisi lavozimining malaka tavsiflari 3-bandi ikkinchi xatboshi quyidagi tahrirda bayon etilsin:**

“– umumiy o‘rta yoki o‘rta maxsus ma‘lumot, pedagogika kollejarida tashkil etilgan qisqa muddatli kurslar, “Ishga marhamat” monomarkazlari hamda kasb-hunarga o‘qitish markazlari bitiruvchilari, agarda o‘rta maxsus pedagogik ma‘lumot bo‘lsa ustunlik huquqini beradi;”.

#### **5. 14-§. Maktabgacha ta‘lim tashkiloti xo‘jalik mudiri lavozimining malaka tavsiflari quyidagilar bilan to‘ldirilsin:**

##### **1. Lavozim vazifalari:**

- oziq-ovqat mahsulotlarini qabul qilishni tashkil etadi, omborxonaga joylashtiradi va ularni saqlashda sanitariya qoidalari, normalari va gigiena normativlariga amal qiladi

- kunlik taomnomani tuzishda ishtirok etadi;

- oziq-ovqat mahsulotlarining omborxonadagi qoldiq miqdoridan kelib chiqib, yetkazib beruvchilarga buyurtmalarni shakllantirishda ishtirok etadi;

- kunlik taomnomada belgilangan barcha turdagi oziq-ovqat mahsulotlarini oshxonaga beradi;

- yetkazib beruvchilar tomonidan topshirilgan oziq-ovqat mahsulotlarining yuk xatiga mosligini tekshiradi, ularning vaznini o‘lchaydi va sifatini ko‘zdan kechiradi;

- omborxonadagi oziq-ovqat mahsulotlarining hisobini yuritadi, mahsulotlarni sifat tavsifiga, foydalanish muddatlariga amal qilgan holda saqlaydi;

- omborxonada saqlanayotgan oziq-ovqat mahsulotlarini qayd etish daftarini yuritadi;

- maktabgacha ta‘lim tashkilotida bolalarni rivojlantiruvchi muhitni tashkil etish uchun ehtiyojlarni hisob-kitobini qiladi va tashkilot rahbariga talabnoma kiritish;

- bino va inshootlarining texnik holatiga va barcha moddiy boyliklarning saqlanishiga shaxsan javob berish;
- tashkilotga olib kelingan qattiq va yumshoq jihozlar va o'yinchoqlar, ko'rgazmali qurollar, texnik jihozlarni hamda ota-onalar, homiyar tomonidan berilgan jihozlarni o'rnatilgan tartibda kirim qilish;
- tashkilotga qabul qilingan jihozlarni tarqatarish va chiqim qilish;
- maktabgacha ta'lim tashkilotiga olib kelingan jihozlarni raqamlash va saqlanishini ta'minlash;
- tashkilotdagi mavjud ta'mirlalab bo'lgan jihozlarni ta'mirlash ishlarini tashkil etish;
- tashkilotni jihozlar bilan ta'minlash, joriy ta'mirlash ishlarini tashkil etish bilan bog'liq masalalar bo'yicha xarajatlar smetasi tuzilishida o'z takliflarini kiritish;
- tashkilotning kommunal to'lovlari (tabiiy gaz, suv, elektr va issiqlik energiyasidan foydalanganligi) bo'yicha hisoblagichlarning kundalik ko'rsatkichlarini olib, tahlil qilgan holda byudjetdan ajratilgan mablag'lardan tejamkorlik bilan foydalanishni tashkil etish.

## **2. Bilishi lozim:**

- Vazirlar Mahkamasining "Davlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarida sog'lom ovqatlantirish tizimini yanada takomillashtirish to'g'risida" 2019 yil 25-iyuldagi 626-sonli qarorini;