**1. Равные инклюзивные и качественные услуги (доступность и охват) для всех.**

**Количество** населения Узбекистана – **36,6 млн.** людей, из них
**2,9 млн.** это дети дошкольного возраста от **3** до **7 лет**. Годовой **прирост** населения составляет **932 тыс.** людей в год. В этом году по предварительным расчёт прирост населения составит более **1 млн.** детей. А к **2030 году** ожидается, что **количество** населения Узбекистана составит более **40 млн.** людей.

Благодаря эффективной и созидательной политике **Президента Республики Узбекистан, уважаемого Шавката Мирзиёева**, а также слаженной работе нашего Министерства *(нынешнего Агентства)* дошкольного образования, за **1 год** нам удалось **увеличить на
7 процентов** *(с 67% до 74%)* показатели по охвату детей, а также обеспечением доступа к дошкольному образованию. На сегодняшний день, **74%** от общего числа детей **в возрасте от 3-7 лет** имеют возможность посещать ДОО и получать надлежащее для их возраста образование. Принимая во внимание все изменения и тенденции, Руководство страны взяла курс по достижению **100%** показателя к **2030** **году**. Если говорить о дошкольных образовательных организациях, то нам удалось **увеличить количество садов на**
**23** **процента *(с 27 тыс. до 33,3 тыс.)***, **по сравнению с** **2022 годом.**

На данный момент более **33,3** **тыс.** **садов** успешно ведут деятельность на территории Республики Узбекистан. Наряду с государственными садами *(****6,7 тыс.****)*, открывается большое количество частных *(****800****)* и семейных детских садов *(более* ***25 тыс.****)*, что дает возможность дошкольному образование развиваться быстрее и лучше, помогая друг другу.

Также, были внедрены **инновационные решения**, **мобильные детские сады AQLVOY**. Благодаря этой модели, дети из отдаленных населенных пунктов нашей страны **имеют возможность** ходить в детский сад и не пропускать очень важный этап в развитии.

Функционируют в республике уникальные дошкольные образовательные учреждения **«Imkon»,** где дети с особенностями развития **на основе мультидисциплинарного подхода одновременно получают образовательные, реабилитационные и коррекционные услуги.**

Также нам удалось внедрить такие альтернативные формы обучения, как **play group** (игровые группы) и **home visit** (посещение дошкольников на дому в отдаленных регионах и детей, нуждающихся в особых образовательных услугах).

Агентством дошкольного образования, совместно ЮНИСЕФ при финансовой поддержке Европейского Союза реализуется проект по **созданию инновационных многоязычных инклюзивных дошкольных образовательных групп** в дошкольных образовательных организациях, расположенных в сообществах где проживают афганские семьи с детьми *(беженцы, мигранты, прибывшие в Узбекистан)* не охваченных дошкольным образованием.

В настоящее время результате проведенных вышеуказанных мероприятий в государственных дошкольных образовательных организациях общего типа г. Термеза, Термезского и Музрабатского районов организованы и функционируют **10** **инновационных многоязычных инклюзивных дошкольных** образовательных групп краткосрочного пребывания, в которых получают дошкольное образование более **400 детей**, в т. ч. и дети беженцев, лиц без гражданства, мигрантов, недавно прибывших в Узбекистан.

**Предоставлено до 30 процентов льгот** за содержание детей в государственных дошкольных образовательных учреждениях. От оплаты освобождаются дети **из малообеспеченных семей** в рамках
**15 процентов** от общего количества детей в дошкольной образовательной организации. При этом в первую очередь **льготы предоставляются детям из малообеспеченных семей, в которых один или оба родителя являются инвалидами I или II группы**, детям матерей потерявших кормильца, а также детям из малообеспеченных семей с низким уровнем среднемесячного дохода.

**Здоровое питание.**

Так, **в этом году** было разработано и введено **Единое сезонное меню** по всей республики на основе книги рецептур **“AQLVOY OSHPAZ”**. Данная книга является **настольным пособием** для каждого детского сада и включает в себя более **400 рецептов**. Благодаря сторонней поддержки и инвестициям, **будет создана студия для повышения квалификации** поваров и для **создания образовательных программ**. В добавок к этому, достигнута договорённость с институтом **Пучон** об открытии **нового факультета питания**.

**Изучается международный опыт** по созданию **Комбинатов общественного питания** разного уровня (производственно-логистические комплексы, мини цеха по производству кондитерских и хлебобулочных изделий, операторов по поставке полуфабрикатов в упаковке).

**2. Персонал по воспитанию и образованию детей младшего возраста (повышения имиджа педагога):**

Сегодня в организациях дошкольного образования нашей страны работают **160 381** педагогов (**34,1** **процента** из них имеют высшее образование). Из них **117 435** (**73,3** **процента**) работают в государственных и **42 946** (**26,7** **процента**) в негосударственных дошкольных образовательных организациях.

В мае **2023 года**, вышел указ нашего уважаемого Президента
«о мерах по эффективной организации деятельности Министерства дошкольного и школьного образования и организаций в его системе», согласно которому:

1. С **1 января 2024** года **вводится новый порядок присвоения квалификационной категории педагогам** государственных детских садов, школ и внешкольных образовательных организаций;

2. С **1 июня 2024** года **заработная плата** воспитателей детских садов приравнивается к заработной плате **учителей школ**.

Ожидается, что данное решение позволит Узбекистану **повысить имидж педагогов** сферы дошкольного образования и сделает данную профессию более привлекательной для молодёжи.

Вопрос повышения квалификации педагогов является одним из **важных направлений на пути повышения качества образования**, так как стремительными темпами растёт число дошкольных образовательных учреждений, нам также необходимо подготовить наших будущих и действующих педагогов.

В этом году в рамках нашего совместного со **Всемирным банком** проекта **«Совершенствование раннего развития детей младшего возраста»** был запущен компонент по повышению квалификации педагогов, по результатам которого **к концу этого месяца** мы завершим курс с охватом в размере около **14 000 педагогов** по Республике Узбекистан. Кроме того, с участием наших международных партнёров осуществляются регулярные тренинги и семинары, направленные на улучшение навыков педагогов.

В **2022-2023** учебном году сформирован адресный список **2 297** выпускников **13** высших учебных заведений, окончивших курс «Дошкольное образование». Выпускники данного курса «Дошкольное образование» были приняты на имеющиеся (вакантные) рабочие места в организациях дошкольного образования. Немаловажным результатом также является то, что **факультет** **«Дошкольное образование» стал одним из самых популярных** среди ВУЗов как в государственных, так и среди частных.

В целях подготовки Агентством дошкольного образования высококвалифицированных, современно мыслящих педагогов и специалистов, владеющих передовыми технологиями обучения и воспитания, для системы дошкольного образования и обеспечения ими организаций дошкольного образования в **2 подведомственных высших учебных заведениях** *(филиал Университета Пучон в Ташкенте и филиал Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена в Ташкенте)* обучаются свыше
**2 228** студентов. Также в **92** **педагогических колледжах** нашего Агентства обучаются около **45 тысяч студентов**.

С Университетом Пучон **с нового (2023-2024) учебного года** внедряется **инновационная** **форма подготовки кадров** на основе дуальной системы в 4-х Педагогических колледжах в форме «**2+2»** и с открытием Региональных отделений з/о бакалавриата.

Кроме этого, совместно с **Исламским банком развития** и при поддержке **ЮНИСЕФ** начата работа по организации **6 центров переподготовки педагогических кадров** на базе педагогических колледжей по всей Республике. В рамках данного проекта рассматривается внедрение программ Университета **имени Герцена и Университета ПУЧОН**.

В связи с этим хотелось бы отметить, что **сотрудничество и поддержка от наших партнеров являются** одной из составляющих в развитии дошкольного образования Республики Узбекистан.

Считаю нужным отметить, когда дело касается детей, нет неважных составляющих. Дошкольные образовательные организации должны работать как очень хорошо налаженный **организм, который отвечает всем стандартам** и имеет комфортные условия как для детей и их родителей, так и специалистов.

**3. Инновации и цифровизация в образовании.**

В целях широкого внедрения инноваций в сфере дошкольного образования был проведен эксперимент, в рамках которого экспертами Всемирного банка были выбраны международные инструменты оценки MELQO для внедрения системы оценки качества и результатов дошкольного образования.

Со стороны Агентства расширены функциональные возможности информационной системы «Нодавлат», разработан модуль электронного паспорта Дошкольных учреждений, модуль автоматического расчета затрат на питание на основе Единого сезонного плана питания, система электронного учета оплаты родителями алиментов и предъявления фискального чека был указан плательщик.

Из фонда развития дошкольного образования выделено **200** **тыс**. долларов, проведены тендеры и заключены договоры в установленном порядке на обеспечение **480** государственных организаций дошкольного образования города Ташкента планшетами и Wi-Fi-роутерами.

Также в стратегии **«Узбекистан-2030»** поставлена задача по **формирование** у воспитанников государственных дошкольных образовательных организаций **первоначальных навыков компьютерной грамотности** путем обеспечения их на **100** **процентов** **компьютерными классами до 2030 года.**

**Инновационные продукты.**

На сегодняшний день, **Инновационный Центр при Агентстве** успешно разрабатывает учебно-методические комплексы, пособия, книги, рабочие тетради, прописи, дидактические игры, обучающие мобильные приложения и т.д. полностью с учетом учебной программы, тематического планирования в соответствии с рекомендациями ведущих экспертов, а также в тесном партнерском сотрудничестве с международными организациями, которые также выступают в качестве доноров.

**Запущена полноценная типография** с современным оборудованием для производства больших объемов продукции уже на собственных мощностях.

**Также командой Центра были разработаны следующие продукты:**

1. Образовательная электронная платформа **«Паспорт обучения»** (Академия Детства – **bolakadem.uz**) внедрена в целях организации непрерывного методического обслуживания педагогов, работающих в системе дошкольного образования.

2. **"Besh Qadam"** – платформа, ориентированная на воспитание детей раннего возраста (0-5 лет). Данная программа, является узбекской интерпретацией программы **“Thrive by Five”**, созданной **Minderoo Foundation**, гуманитарной организацией в Австралии. Данная программа побуждает родителей, бабушек и дедушек ежедневно заниматься воспитанием детей, и она объединяет более 100 веселых занятий, которые можно выполнять с детьми раннего возраста. Эти занятия были разработаны в сочетании с последними исследованиями в области нейробиологии и традиционными методами воспитания детей.

3. Тогда же было запущено мобильное приложение для родителей **«bebbo»**, которое предоставляет квалифицированные консультации по всем аспектам здоровья и развития детей до 6 лет.

4. Разработка и производство Учебно-методических и дидактических материалов:

Комплект включает в себя **67 дидактических игр и игрушек**, все пособия логически взаимосвязаны между собой, содержат современные инновационные педагогические подходы и рекомендации по осуществлению качественного образовательно-воспитательного процесса в системе дошкольного образования в соответствие с Государственными требованиями к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программой **«Илк кадам»** Республики Узбекистан.

Дидактические материалы для детей дошкольного возраста разработано согласно **следующих центров развития:**

- на развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности;

- на формирование представлений о внешних свойствах предметов (форме, цвете, величине, положении в пространстве);

- на развитие логического мышления;

- на развитие устной речи;

- на тему "Приобщение детей к национальным ценностям и культуре Узбекистана";

- дидактические игры, затронувшие темы: "Экология", "ЗОЖ", "Семья" и т.д.

**4. Политика, финансирование и управление.**

Произошли большие изменения в объеме средств, выделяемых на систему дошкольного образования. Пять лет назад на систему дошкольного образования было выделено около **619 млн. долл.**, к **2023** году **5,8%** расходов бюджета составили более **1 млрд. долл.** По предварительным данным в **2024** году на дошкольное и школьное образование планируется выделить **3,8 млрд. долларов (16,7% расходов бюджета).**

Определены **источники финансирования трех перспективных инвестиционных проектов** на общую сумму в размере
**156,9 миллиона** **долларов США** за счет средств международных финансовых институтов.

**В том числе:**

1. В **2023-2028 годах** при участии **Исламского банка развития и Фонда ОПЕК** планируется расширить сеть негосударственных дошкольных образовательных учреждений на **200 ед.** по всей стране на основе государственно-частного партнерства.

Общая сумма проекта составляет **66,9** **миллиона долларов**.

В результате создания негосударственных дошкольных образовательных учреждений дошкольным образованием по всей республике будут охвачены **30 тысяч детей** и будет создано около **2,5 тысяч** рабочих мест.

2. В сотрудничестве с **Кувейтским фондом экономического развития** разработан проект «Расширение сети негосударственных дошкольных образовательных учреждений» на сумму **20 миллионов долларов**. В рамках данного проекта планируется строительство
**70 новых дошкольных** учреждений на основе ГЧП.

3. При сотрудничестве с **Азиатским Банком Развития** подписан Меморандум, направленный на строительство, реконструкцию и оснащение дошкольных образовательных учреждений на основе государственно-частного партнерства по реализации равноправного проекта в размере **70 млн. долл. США**. В настоящее время специалистами АБР осуществляется технический и юридический анализ в рамках подготовки к разработке оценочного документа.

4. Совместно со Всемирным банком рассматривается предложение (концепция проекта) проекта **«Расширение развития детей с раннего возраста»**, направленное на реализацию проекта улучшения развития детей с раннего возраста на новом этапе.

Кроме того, со стороны Агентства наращиваются партнёрские связи по привлечению **грантовых средств** для развития дошкольного образования. К примеру, в настоящее время совместно с **KOICA** реализуется проект «Повышение потенциала педагогических кадров дошкольного образования путём строительства Комплексного центра по подготовке, обучению и развитию кадров в Узбекистане и инновационной государственной дошкольной образовательной организации». Проектом предусматривается строительство в период
**2023-2026 гг.**Комплексного центра и инновационной ГДОО
в Юнусабадском районе г. Ташкента **за счет гранта** Республики Корея в размере **11 млн. долл. США.**

Также наш совместный грантовый проект с **«Корпусом Милосердия»** (MERCY CORPS, США)«Продовольствие для образования и детского питания в Узбекистане» на общую сумму в более **21** **млн. долларов** находится в активной фазе.

Касательно политики налаживания международных связей, со стороны нашего ведомства ведутся работы по совместному обмену опытом в области дошкольного образования. В частности, нам есть чему учиться у международных экспертов в области Инклюзивного образования, создания равных и доступных условий в образовании, политики управления финансами и цифровизации системы.

**Об открытии «Регионального центра развития дошкольного образования» (категория 2) под эгидой ЮНЕСКО в г.Ташкенте**

Этапы создания в Узбекистане под эгидой **ЮНЕСКО Международного регионального центра развития дошкольного образования** (учреждения второй категории) обсуждены с руководителем **Департамента образования ЮНЕСКО Б.Чакруном.**

***Справка:*** *Данная инициатива была выдвинута* ***Президентом Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёевым в его выступлении на церемонии открытия «Второй Всемирной конференции по воспитанию и воспитанию детей младшего возраста (14-16 ноября, г.Ташкент)».*** *Принимая во внимание, что создание второй категории является сложным процессом и не представляется возможным согласовать документы, связанные с 42-м заседанием Генеральной Ассамблеи ЮНЕСКО, которая состоялось в ноябре 2022 года, достигнута договорённость с Организацией включить вопрос о создании Международного регионального центра на 43-м заседании в 2025 г.*

**Ход реализации проекта**

Стоит отметить приверженность всей команды ЮНЕСКО, которые вносят безценный вклад в развитие дошкольного образования в Узбекистане. **В частности, хотелось бы выразить признательность Команде представительства ЮНЕСКО в Узбекистане, а также** **г-ну Гван-Чол Чангу, г-жа Рохае Диаваре, г-же Ярославе Харьковой** за организацию миссии ЮНЕСКО в **июле 2023 года прибывшей из Парижа** для обсуждения вопросов по организации Регионального центра 2 категории под эгидой ЮНЕСКО в Ташкент.

По итогам трехдневного пребывания миссии в г. Ташкент были проделаны следующие мероприятия:

-Организованы две встречи рабочей группы, в которых были обсуждены технические-юридические аспекты проекта в более детальном формате;

-Посещены предлагаемые узбекской стороной объекты, для размещения будущего центра;

-В завершение миссии была подписана **дорожная карта** “По созданию регионального центра категории 2 в Узбекистане”.

Кроме того, со стороны Миссии было озвучено предложение по освоению лучших практик по организации и работе аналогичных центров, и имеющих статус центра 2 категории под эгидой ЮНЕСКО, в частности центры в г. Сеуле (Корея), г. Шэньчжэнь (Китай), и в г. Шарджа (ОАЭ).

В августе текущего года делегация Агентства дошкольного образования во главе **Первого заместителя министра дошкольного и школьного образования – Директора агентства дошкольного образования Республики Узбекистан А.В. Шин** присодействии г-на Гван-Чол Чанга посетилаАзиатско-Тихоокеанском центре образования международного взаимопонимания под эгидой ЮНЕСКО в г. Сеуле.

В ходе визита была проведена презентация деятельности центра и состоялась встреча с директором центра **Лим Хён Муком**.

**В ходе встречи были обсуждены следующие вопросы:**

1. Статус и правовые аспекты центра;

2. Иные вопросы, связанные со структурой, штатной численностью и управлением Центра;

3. Вопросы, связанные с проблемами, возникающими при создании и деятельности центра;

4. Финансовые составляющие центра, позволяющие поддерживать деятельность центра.

Стороны обменялись мнениями и достигли договоренности об установлении взаимного сотрудничества с Центром, который будет создан в Узбекистане в ближайшие годы.

**Корейская сторона выразила готовность в оказании поддержки по следующим направлениям:**

- разработка и реализация совместных проектов и визитов с будущим региональным Центром;

- оказывать помощь в представлении и продвижении будущего центра на международном уровне;

- направить в Узбекистан делегацию своих специалистов для обучения новых сотрудников центра и обмена с ними опытом;

- организация онлайн-мероприятий, направленных на развитие сотрудничества и обмена опытом на регулярной основе после создания центра.

В настоящее время ведутся работы по поиску действующего центра, который соответствует критериям и роду деятельности будущего Центра согласно графику, указанному в совместной Дорожной карте.

**И напоследок:**

**Ребенок** – самое дорогое, что есть у каждого человека, главная ценность и достояние каждой семьи, общества и страны. Важная и нелегкая ответственность за воспитание и образование нового поколения в первую очередь лежит именно на плечах специалистов дошкольного образования. Я горжусь тем, что мы вместе делаем общее дело – дело воспитания и образования Будущего.

**Благодарю за внимание!**